



アセスメント 6 好子と嫌子 ワークシート

日付:

対象者:

記入者:

内容	よく接近・接触する(好子)	とても避ける・嫌がる(嫌子)
対人的・社会的		
遊びや遊具		
道具やモノ		
活動		
学習・知識・情報		
アニメ・漫画・DVD・ TV・CM・音楽		
食べ物・お菓子		
飲み物・ジュース		
感覚(光・音・振動・ 揺れ・接触・回転・ 圧迫など)		



アセスメント 6 行動がうまくいかない原因(当てはまるものに☑)

なんらかの環境要因 (不快さ、活動と場所の混乱、注意散漫、環境変化)	はい	支援 1 : 環境調整
予定の見通し、変化への不安や混乱	はい	支援 2 : 予定や変更の見える化
活動の終わりの見通しが見つからない	はい	支援 3 : 終わりの見える化
活動のやり方がわからない	はい	支援 4 : やり方の見える化
なんらかの要求や拒否の表現	はい	支援 5 : 伝達方法の見える化
動機づけややる気がない	はい	支援 6 : 行動の結果の見える化
ルールやすべき理由がわからない	はい	支援 7 : ルールの見える化

アセスメント 7 ○×ルールワークシート

×で伝えたいこと、やってほしくないこと	○で伝えたいこと、×の代わりにやって欲しいこと
×のイラスト	○のイラスト
×の結果(必要に応じて)	○の結果(必要に応じて)